



DIPARTIMENTO: STORIA

CLASSE: TERZA

1° - 2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Uso delle fonti Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</p> <p>Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none">- comprendere ed usare concetti temporali di base: successione, contemporaneità, durata reale e misura.- ordinare i fatti in ordine logico e cronologico.- comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.- utilizzare fonti e documenti per ricostruire la storia personale e fatti accaduti nel passato.- conoscere il lavoro dello storico.- conoscere le tappe della storia della Terra e l'origine dell'evoluzione della vita.- conoscere i periodi della preistoria e le principali trasformazioni storiche.- conoscere i tipi di organizzazione sociale ed economica dei gruppi umani nella preistoria.- costruire linee del tempo per collocare eventi storici.- utilizzare schemi e/o mappe per riferire le conoscenze apprese.- verbalizzare oralmente e per iscritto le conoscenze apprese.	<ul style="list-style-type: none">- il concetto di fonte storica.- riconoscimento dei documenti, loro classificazione e confronto.- lettura delle fonti.- gli indicatori temporali, i concetti di successione e contemporaneità.- gli strumenti per la misurazione del tempo.- la linea del tempo per ordinare fatti e periodi storici.- il passato della Terra e l'origine delle diverse specie viventi.- le varie tappe della formazione della vita attraverso disegni, rappresentazioni e la periodizzazione.- le tappe principali dell'evoluzione dell'uomo sulla Terra.- le prime società paleolitiche.- dal paleolitico al neolitico.- dalla lettura di testi alla verbalizzazione scritta e orale delle conoscenze usando termini specifici.